Språklek med Babblarna

En kort handledning

I Babblarnas värld kan allting hända! De lever i en värld full av bus och skoj, de gillar att sjunga och leka, och att babbla och prata förstås! Men Babblarna är också väldigt mycket mer än ett gäng skojiga sötnosar! Babblarna är väl genomtänkt språkträning med Karlstadmodellen som pedagogisk plattform.

INNEHÅLL STORA PAKETET

Denna handledning gäller materialet i Babblarna Stora paketet (art.nr 156)

- Fyra böcker om Babblarna med Dadda hälsar på, Var är Babbas saker?, i Bobbos väska och i Babblarnas hus
- Babblarna Memo&Lotto med memokort, lottobrickor och berättarbilder som anknyter till böckerna
- Babblarna plastfigurer: Babba, Bibbi, Bobbo och Dadda, Diddi, Doddo med tygpåse att förvara dem i
- Musik-cd (singel) "Första låten"
- A3-affisch
- Pappfigurer
- Ryggsäck

Stora paketet!

Beroende på vad och hur man leker med Babblarna kan en mängd språkliga förmågor utvecklas. De kan användas till att hjälpa barn att lära sig de första orden/tecknen, uppfatta skillnader mellan språkljud, träna uttal och språkmelodi, bygga meningar och man kan jobba med kluriga begrepp och frågeord. Allt är möjligt i Babblarnas värld, och det är bara vår fantasi som sätter gränserna.

Börja gärna med att läsa någon av böckerna, eller titta på Babblarnas musikvideor på Youtube och besök Babblarnas barnvänliga hemsida, så att barnen lär känna figurerna. Och glöm inte att dansa till Babblarnas låtar! Sedan är det bara att läsa mer, leka och spela Babblarnaspel. Fråga gärna vad barnet själv vill göra! Ju mer barnet får vara med och beskriva vad som ska hända desto mer kommunikation och språkträning blir det. Barn i tidig språkutveckling kan behöva stöd,

och ett sätt är att med ord och tecken ge två förslag, ”ska vi läsa bok eller spela spel?”, och sedan får man försöka tolka svaret som kan komma som en blick, gester, tecken, ljud eller ord. Man kan förstås också visa alla saker och låta barnet peka på eller sträcka sig efter det hon/han vill ha. Sätt sedan ord på det barnet väljer, så att barnet får en modell för hur hon/han kan säga nästa gång.

Med Babblarna är det lätt att anpassa lek och spel efter barnet så att det blir precis lagom utvecklande och svårt.

Passa på att använda både ljud, gester och tecken när ni läser! Om ni har svårt att avgöra precis hur man ska göra tecknen utifrån illustrationerna i böckerna kan man se filmer där böckerna läses med tecken på **www.babblarna.se**.

När ni läser...

Alla Babblarnas böcker har ett, eller flera språkliga fokus.

I den första boken Dadda hälsar på får vi följa med Dadda när han åker och hälsar på de andra Babblarna. Barnet får gissa vem som döljer sig bakom de olika dörrarna som Dadda, naturligtvis med barnets hjälp, knackar, ringer och bankar på. Vem bor här? Boken passar extra bra för barn som behöver få vara motoriskt aktiva för att orka sitta kvar och läsa bok, och man jobbar automatiskt med frågeordet ”vem?” och på att uppfatta skillnaden mellan språkljuden /b/ och /d/.

Boken i Babblarnas hus bjuder på ett spännande äventyr där det sker olika saker inne i husets alla skrymslen och vrår. Genom att bland annat kika i nyckelhål, titta i skåp och bakom gardiner får vi se vad Babblarna gör i sitt hus. Vad händer därinne? Svaret på frågan om vad de olika Babblarna gör ger ett mycket bra tränings-tillfälle både vad gäller verb, 2-3-ordssatser och uttal. I boken i Bobbos väska har Bobbo samlat alla sina kompisars saker i en väska. Sak för sak plockas ur väskan
och det gäller för oss att tillsammans med Bobbo lista ut vems de är, samtidigt som vi tränar ordförråd och genitivändelser (Bobbos, Diddis).

I Var är Babbas saker? har Babba tappat bort alla sina saker och vi får tillsammans hjälpa till att hitta dem. Boken fokuserar särskilt på frågan ”var?” och i svaret som ges kommer även träning av prepositioner.
Känn er aldrig låsta av vad som står i texten. Titta på bilderna efter spännande saker som ni kan sätta ord på

och när barnen kommit igång att prata/teckna mer kan man tänka att man läser ”Babba badar i badkaret” snarare än bara ”Babba badar.” Man kan tänka att man hela tiden ska ligga precis steget före barnet i det man säger, så att man är modell för hur barnet kan utveckla sitt språk och säga nästa gång.

När ni leker ...

... med Babblarna kan förstås vad som helst hända! Lägg gärna till egna leksaker, Babblarna kanske vill åka buss? Eller ska de ut på havet i en liten båt? Eller ha saftkalas med en nalle? Låt som sagt barnen vara med och bestämma så mycket som möjligt, så främjar leken automatiskt kommunikation och språkutveckling. Om det behövs kan man ge förslag ”Ska Dadda åka båt? Eller buss?” och sedan vänta in och se om barnet kan svara med gester, tecken eller ord.

Passa också på att prata mycket som Babblarna gör, att härma ”di di dii” är lättare än att härma en hel sats, och barnet får tidigt chansen att träna på språkets melodi och de olika språkljuden.

Handledning

När ni spelar ...

... anpassa spelet efter barnet! Om barnet är litet kan det räcka att bara dra spelkorten ur en påse och sedan tillsammans kolla vad de föreställer. Eller så kan man göra ett fiskespö av en pinne, tråd och ett gem, och låta barnen fiska upp korten från andra sidan bordet, eller lägga korten i en ring och snurra en flaska, för att sedan vända och benämna det kort som flaskan pekar på.

Om barnen är större kan man spela associationsmemory, där man lägger alla kort med baksidan upp och sedan turas om att vända två och se om de hör ihop. Där tränas även barnets minne eftersom bilden på halsbandet inte hör ihop med en exakt likadan bild på ett halsband, som i ett vanligt memory, utan med Babba eftersom det är Babbas halsband i boken. Om detta är för svårt kan man dela på korten så att man bara vänder hälften med baksidan upp. Detta fungerar extra bra med spelet till Dadda hälsar på där man till exempel kan dela upp alla hus så att man får tre var och låta dem ligga med bilden upp på bordet, och sedan vända upp ett Babblarnakort i taget och se var den Babblaren bor. Den som får fullt i sina hus först vinner!

KLUBBEN!
Det finns förstås mycket mer roligt med Babblarna!

Tips! Kompletterande produkter:
- Babblarna SpråkPussel (sid 16)
- Babblarna Spelbok (sid 14)

Fördjupning
För den som vill gå vidare finns sedan mer Babblarnamaterial att fördjupa sig i, som till exempel Babblarna i konsonantdalen, Babblarnas roliga spelbok och Babblarna SpråkPussel.

Varför är det tecken i böckerna?

Att använda tecken till sitt tal är ett jättebra sätt att stimulera barns tidiga språkutveckling! Barn använder själva sina kroppar och händer för att visa vad de vill långt innan de börjar prata, och det är ett naturligt och effektivt sätt att komma igång med kommunikation och språkutveckling. Vi vuxna kan uppmuntra det, och hjälpa barnen att kommunicera ännu mer, genom att vi använder tecken till vårt tal!

Att tecken är bra för barns språkutveckling beror på flera saker:

- Man pratar automatiskt långsammare och tydligare när man tecknar, och de viktigaste orden i det man säger blir markerade av tecknen. Det gör det lättare för barnen att ta in och bearbeta det som sägs.
- Tecknen är också lättare för barn att lära sig än talade ord, både för att de är mer konkreta och ofta liknar det de symboliserar, och för att de är lättare att ”göra” rent motoriskt. Det gör att barnen snabbare kommer igång med att uttrycka sig och kommunicera mer, vilket i sig är språkstimulerande.

Hur gör man?
Man pratar som vanligt men tecknar de viktigaste orden i det man säger. Tecknen kommer ur svenskt teckenspråk, och dem kan man till exempel hitta via teckenlexikon på internet och i appar som teckna.se eller lära sig via TeckenHatten Online. Det finns också kurser man kan gå för att komma igång. Barnen lär sig tecknen genom att se oss vuxna använda dem, men man kan också hjälpa barnen genom att ta deras händer och visa hur man gör ett tecken.

Tänk om barnet inte börjar prata då?
Ett barn som är redo att tala väljer alltid att lämna tecknen och prata istället, att prata är så mycket smidigare och snabbare än att teckna. Men med tecken ger man barnet tillgång till ett språk och möjlighet att uttrycka sig innan talet kommer!

Teckenillustrationerna visar alltså tecken från svenskt teckenspråk, men när man använder tecken till hörande barn pratar man förstås samtidigt, och använder det talade språkets grammatik. Försök använda tecknen för de viktigaste orden när du läser eller leker med Babblarna, och sedan är det bara att fortsätta öka på teckenordförrådet tills du har tecken för allt ni brukar prata om!

Intresserad av tecken?
Missa inte böckerna med Ajja & Bajja och Olle& Mias också!